

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.10
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое оборудование в избранном виде спорта и сфере фитнеса
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная
Год набора: 2026
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные	-	-
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	36,35	36,35
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование/ направленность (профиль) Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы, с особенностями по проектирования и оборудования спортивных зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Элективные дисциплины по физической культуре», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Гидрореабилитация», «Велоспорт», «Футбол», «Туризм», «Производственная практика(преддипломная практика)», «Производственная практика(профессионально-ориентированная практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы спортивной тренировки», «Спортивная ориентация и спортивный отбор», «Физическая реабилитация», «Производственная практика тренерская практика ».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-17 Способен создавать условия и обеспечивать безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту;	ПК – 17.1 Умеет обеспечивать и разъяснять правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий, безопасного выполнения упражнений	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности ; - современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Уметь предотвращать факторы и причины спортивного травматизма,

		<p>заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности;</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Владеть способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности;</p> <p>- способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.</p>
	<p>ПК-17.2-Умеет соблюдать и демонстрировать спортсменам правила использования спортивного оборудования, инвентаря, экипировки и технику безопасного поведения при проведении занятий</p>	<p>Знать: правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий;</p> <p>Уметь: использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку в тренировочной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать спортсменам правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;</p>
<p>ПК-19 Способен вносить предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность; по совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения</p>	<p>ПК-19.1 Знает Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Знать: Положений законодательства РФ и нормативных правовых актов субъектов РФ, регламентирующих осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательную деятельность, которые касаются организации образовательного процесса, разработки программно-методического обеспечения, ведения и порядка доступа к учебной и иной документации, в том числе содержащей персональные данные.</p> <p>Владеть: документами включающихся в перечень необходимых знаний</p>

		методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, направления и перспективы развития системы дополнительного образования в РФ и мире и другие аспекты
	ПК-19.2 Способен провести анализ и дать предложения по улучшению учебно-методического обеспечения и материально-технического оборудования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Знать: План развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.</p> <p>Уметь: Создавать предметно-развивающую среду с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.</p> <p>Владеть: Информационными технологиями, которые позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 – Оснащение спортивных сооружений для проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	Лек 1	Тема: Строительство и оснащение физкультурно-спортивных сооружений	4	2	5	-	Конспект
	Лек 2	Тема: Тренажеры для тренировочной деятельности и занятиями физкультурой	4	2	5	-	Конспект
	Пр3 1	Тема: Стадионы, спортзалы, игровые площадки: размеры и требования для проведения соревнований.	4	2	5	-	Доклад с презентацией
	Лек 3	Тема: МТО игровых видов спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис.	4	2	10	-	Конспект
	Пр3 2	Тема: Санитарные и технические требования для бассейнов и спортзалов	4	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Лек 4	Тема: МТО в летних видах спорта: борьба, бокс, стрельба	4	2	5	-	Конспект
	Пр3 3	Тема: Санитарные нормы для залов	4	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Лек 5	Тема: МТО в зимних видах спорта	4	2	5	-	Конспект
	Пр3 4	Тема: МТО в хоккее, коньках, фигурном катании	4	2	5	-	Доклад с презентацией
	Лек 6	Тема: Вело спорт и вело туризм (инвентарь и оборудование	4	2	5	-	Конспект
	Пр3 5	Тема: МТО зимних видов спорта: лыжи, сноуборд, биатлон и т.д.	4	2	5	-	Доклад с презентацией

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. МТО в спорте	Пр3 6	Тема: МТО и инвентарь для занятиями легкой атлетикой	4	2	5	-	Доклад с презентацией
	Пр3 7	Тема: МТО в летних игровых видах спорта	4	2	5	-	Доклад с презентацией
	Пр3 8	Тема: Спортивная форма для летних видов спорта	4	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Пр3 9	Тема: Спортивная форма для зимних видов спорта	4	2	5	-	Доклад с презентацией
	Пр3 10	Тема: Виды изменения МТО в разных видах спорта за последние годы	4	2	5	-	Практическое занятие
	Пр3 11	Тема: МТО в водных видах спорта: парус, гребля, водные лыжи	4	2	10	-	Практическое занятие
	Пр3 12	Тема: МТО в технических видах спорта.	4	2	5	-	Практическое занятие
	СР	Выполнение практических заданий.	4	36	100	-	-
	ПА		4	0,35	-	-	-
	Контроль	Экзамен	4	35,65	-	-	-
	Контактная работа		4	36,35	-		
	ПСЦ				10		
Итого:				108	(100+100)/2		

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения. Формы обучения:

- лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций;
- самостоятельная работа с литературой, с электронными информационными ресурсами (электронные учебники, Internet-ресурсы);
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;

Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения:

- семинар «круглый стол».

Методы обучения: дискуссия, презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-17; ПК-19	Практические задания. Вопросы к экзамену.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

Темы рефератов и докладов по дисциплине

№ п/п	Темы
1.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде на спортивных сооружениях
2.	Обеспечение помещений, спортзалов, стадионов мебели, бытовой техники для тренировок и занятиями спортом
3.	Рациональное проектирование и оборудование спортивных помещений.
4.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
5.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений
6.	Порядок реализации требований доступности к объектам социальной инфраструктуры.
7.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
8.	Вида спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
9.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений.
10.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп населения.
11.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуры

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 25 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Структура реферата:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

Критерии оценки: *оценочное средство - доклад, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный

материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%.

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются незначительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является недостаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются значительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; процент оригинальности (в том числе, цитирование) реферата составляет менее 50%.

7.2.2. Комплект практических заданий:

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение

1. Цели и задачи курса. Содержание курса.
2. Межпредметные связи.
3. Зачетные сведения.
4. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.
5. Современные стадионы и олимпийские спортивные сооружения.

Тема 2. . Формирование сети сооружений в градостроительстве и сельских населенных пунктов. 1. Структура спортивных сооружений города, района, микрорайона и других подразделений по месту жительства.

2. Требования к земельным участкам. Основные и дополнительные факторы перспективного расчета потребности в спортивных сооружениях.

3. Методики расчета.

4. Планирование сети спортивных сооружений в сельской местности.

Тема 3. Проектирование спортивных сооружений. 1. Разработка заданий на проектирование ФСК

2. Особенности спортивных сооружений по видам спорта

3. Расчет загруженности.

4. Применение тренажерных устройств

Тема 4. Строительство спортивных сооружений.

1. Основные документы при строительстве.

2. Капитальное строительство подрядным способом.

3. Хозяйственный способ строительства спортивных сооружений.

4. Строительство простейших спортивных сооружений самостоятельным способом.

5. Ремонт спортивных сооружений.

6. Источники финансирования.

Тема 5. Эксплуатация спортивных сооружений. 1. Материально-техническое оснащение спортивных сооружений.

2. Медико-санитарный контроль.

3. Обязанности администрации. Учет и отчетность.

4. Техничко-экономические показатели работы спортивных сооружений.

5. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений, ставок арендной платы.

Тема 6. Спортивные сооружения по видам спорта.

1. Спортивное оборудование, инвентарь, вспомогательные сооружения, инженерно-техническое оборудование.

2. Особенности строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

3. Техника безопасности и противопожарные требования.

Примечание: Студент должен продемонстрировать разнообразный набор знаний, умений и компетенций в процессе решения конкретной практической задачи, моделирующей возможную ситуацию из будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

7.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.

2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутриспредметные и межпредметные связи. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутриспредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности исторических фактов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы
1.	Значения спортивных сооружений
2.	Историю становления и развития отечественных спортивных сооружений
3.	Современные технологии в области спортивных сооружений
4.	Правила соревнований по видам спорта
5.	Основы материально-технического обеспечения видов спорта
6.	Интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений
7.	Практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях
8.	Основные термины и понятия в спортивных сооружениях

9.	Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений.
10.	Спортивный инвентарь и оборудование.
11.	Планировка и организация спортивных залов для физкультурно-оздоровительных занятий.
12.	Принципы создания специальных средств техники для занятий физической культурой и спортом
13.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ
14.	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений
15.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
16.	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.
17.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки
18.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов
19.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.
20.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
21.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы
22.	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
23.	Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта. Перечень нормативных документов.
24.	Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей
25.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
26.	Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы.
27.	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы
28.	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений
29.	Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
30.	Требования к материально-техническому обеспечению
31.	Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений
32.	Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы
33.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.
34.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
35.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
36.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
37.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
38.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

39.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
40.	Вида спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
41.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
42.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
43.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуры
44.	Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.
45.	Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
46.	Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ
47.	Социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физкультуры и спорта, пути её совершенствования
48.	Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта
49.	Современное состояние и функционирование материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта
50.	Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физкультуры и спорта

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492906>

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471229>

3. Евсеев Сергей Петрович, Курдыбайло Сергей Федорович, Суслев В. Г. Автор: *Евсеев Сергей Петрович, Курдыбайло Сергей Федорович, Суслев В. Г.* Издательство: Советский спорт, 2000 г. Серия: Физкультура и Спорт инвалидов «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры»

4. «Физкультурно-спортивные сооружения» Авторский коллектив: Аристова Л.В. (ред.), Быкова Г.И., Голубинский А.П., Жура Ю.Г., Климентьев Н.А., Кондратенков А.Н., Кузьмичева Е.В., Лось Е.М., Макарова И.И., Машинский В.А., Мезенцева Н.Б., Николаева Л.Н., Никольский А.Я., Погожева Т.А., Разин Ф.С., Румянцева В.П., Рябов К.К., Рязанова Е.В., Стригалева Н.С., Травуш В.И., Швейцер И.С.

5. «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта»: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>

8.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476692>

2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : учебник / Евсеев С. П. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа : apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа : link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniyum.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Методический кабинет. Помещение для	Столы ученические двухместные, стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы обучающихся. (У-221)	компьютерный ученический, стол компьютерный преподавательский, стулья, шкафы книжные, шкаф для документов полузакрытый, шкафы для документов, комод, ПК, принтеры.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-223)	Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул , доска аудиторная.
4	Спортивный зал (У-225а)	. Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
5	Тренажерный зал (У 008)	Тяговые и эллиптические тренажеры, гири, гантели, штанги и т.д.